



UADY

INFORME DE RESULTADOS

2025

PROCESO DE INGRESO A LICENCIATURA

PROCESO DE INGRESO A LICENCIATURA

El Proceso de Ingreso es un proceso diseñado para seleccionar a los aspirantes que desean cursar alguna de las licenciaturas que ofrece esta Universidad. Es un proceso en el que se cuidan las buenas prácticas de gestión, y toda persona que desee ingresar a alguna licenciatura, deberá hacerlo a través de este proceso.

Las fechas y requerimientos de cada una de las etapas que lo conforman se especifican en la convocatoria, que para tal fin aprueba el Consejo Universitario en sesión que se celebra en el mes de enero. Se puede consultar en:

<https://ingreso.uady.mx/licenciatura/docs/conv.pdf>



CRITERIOS DE ADMISIÓN

La admisión se realiza considerando las puntuaciones más altas obtenidas por las personas sustentantes en el Índice Ceneval (ICNE) del examen general y el cupo disponible de cada programa educativo.



En el caso en que varias personas candidatas hubieran tenido la misma puntuación de ICNE y que por cuestiones de cupo no fuera posible seleccionar a todas ellas, se utilizaría como segundo criterio de selección, las puntuaciones más altas obtenidas en el área de pensamiento matemático, de la prueba de habilidades académicas del mismo Examen Nacional de Ingreso II (EXANI) del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL).



$$\sqrt{x} \pi$$
$$1 + 2 =$$

EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (EXANI II)

El EXANI II es un instrumento de evaluación que el CENEVAL ofrece a nivel nacional, para seleccionar a los aspirantes a ingresar al nivel superior de educación.

Es una prueba confiable, válida, pertinente y objetiva cuyo propósito es medir las habilidades básicas y conocimientos de los sustentantes que desean realizar estudios profesionales o de técnico superior.



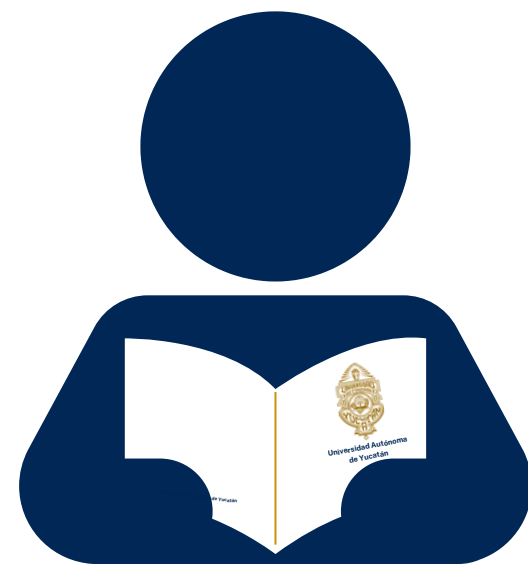
CENEVAL®

El EXANI II en su presentación nacional se integra por dos pruebas:

- a)** Examen general (habilidades básicas y conocimientos específicos).
- b)** Información diagnóstica del inglés.

Sin embargo, la UADY no utiliza la sección diagnóstica de inglés, ya que el Centro Institucional de Lenguas administra un diagnóstico de este idioma a las personas que resultando admitidas, completan su proceso de inscripción.

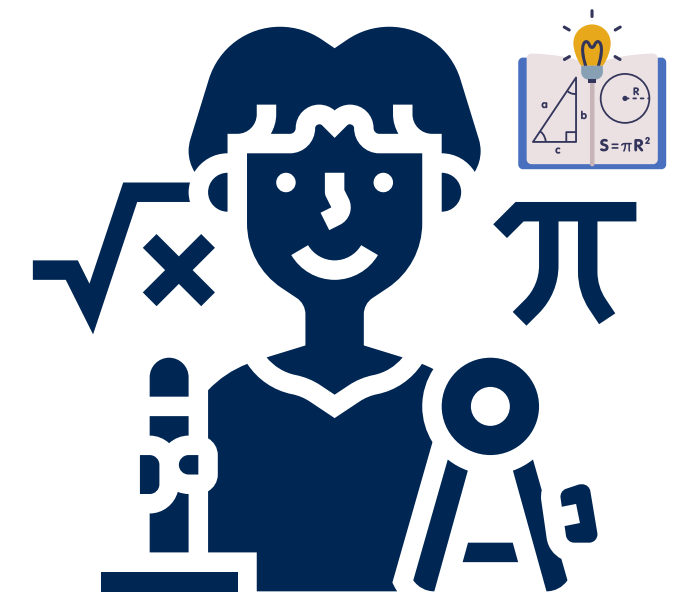
El Examen General se compone por áreas transversales. Las áreas transversales evalúan habilidades básicas identificadas como esenciales para la vida escolar, que los estudiantes han adquirido a lo largo de su formación previa y que son fundamento indispensable para su desarrollo académico:



**Comprensión
lectora**



Redacción indirecta



**Pensamiento
matemático**

Las áreas específicas o de conocimientos específicos evalúan habilidades y conocimientos disciplinares del nivel educativo de procedencia y que aportan las bases de conocimiento esenciales para el inicio del nivel educativo al que se desea ingresar.

CENTRO DE ATENCIÓN DEL PROCESO DE INGRESO (CAPI)



Tiene como finalidad concentrar y difundir la información relacionada con los Procesos de Ingreso, para proveerla de una forma estándar e inequívoca; es una instancia de apoyo correspondiente y suficiente, para orientar a los interesados en conocer acerca de los diversos aspectos relacionados con los procesos para el ingreso a los niveles educativos que ofrece la UADY.

TIPOS DE ATENCIÓN



Atención telefónica, de una manera clara y sencilla. Esta comunicación se da a través del software ISSABEL PBX, siendo el CAPI una de las primeras instancias en la Universidad en utilizarla.

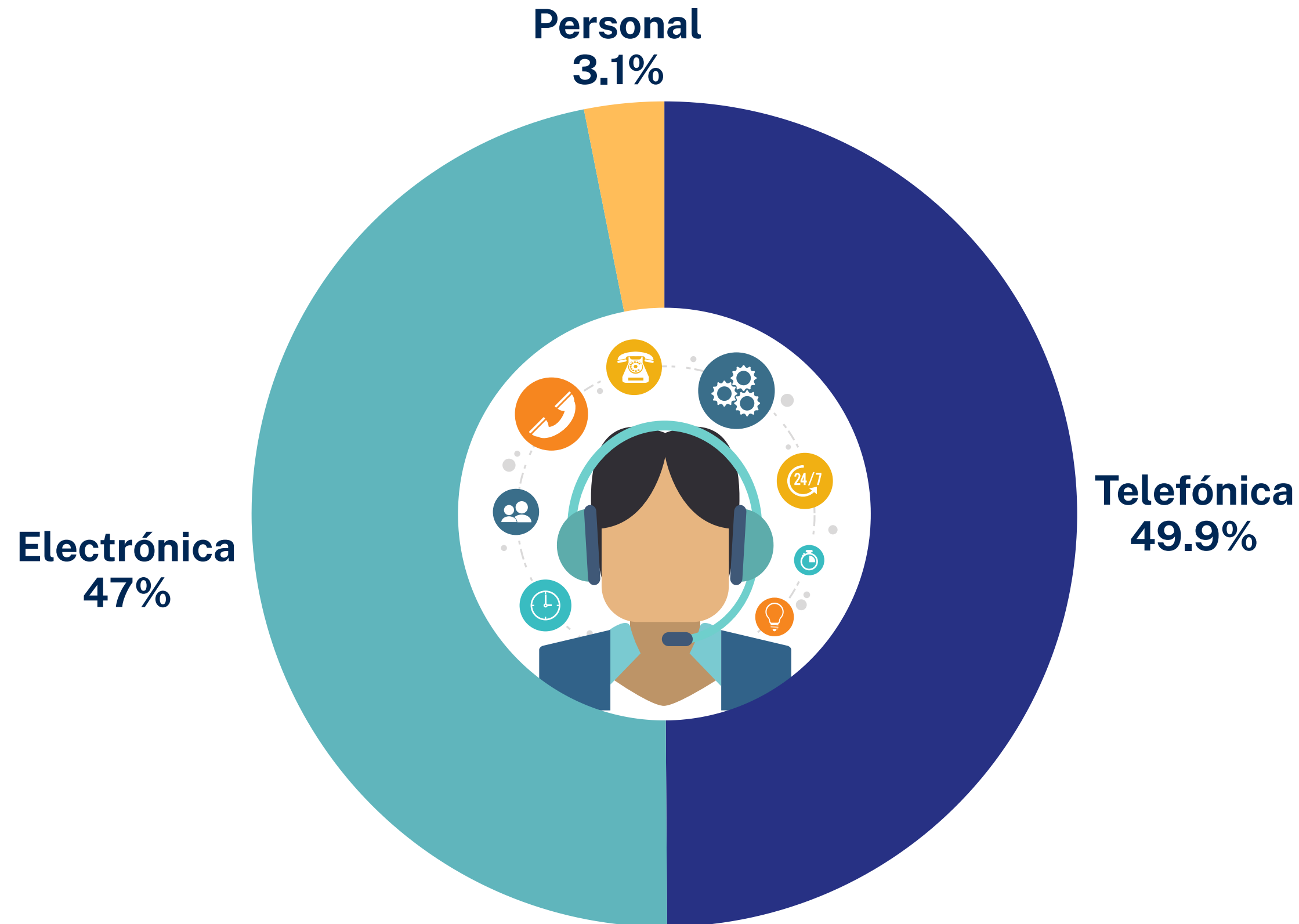


Atención electrónica que se realiza exclusivamente a través del Sistema de Atención a Usuarios del Proceso de Ingreso (SAUPI). El CAPI dará respuesta a los incidentes, en un plazo máximo de 48 horas hábiles en que fueron asignados.



Atención personalizada para aclarar las dudas de las personas que acudan directamente al CAPI.

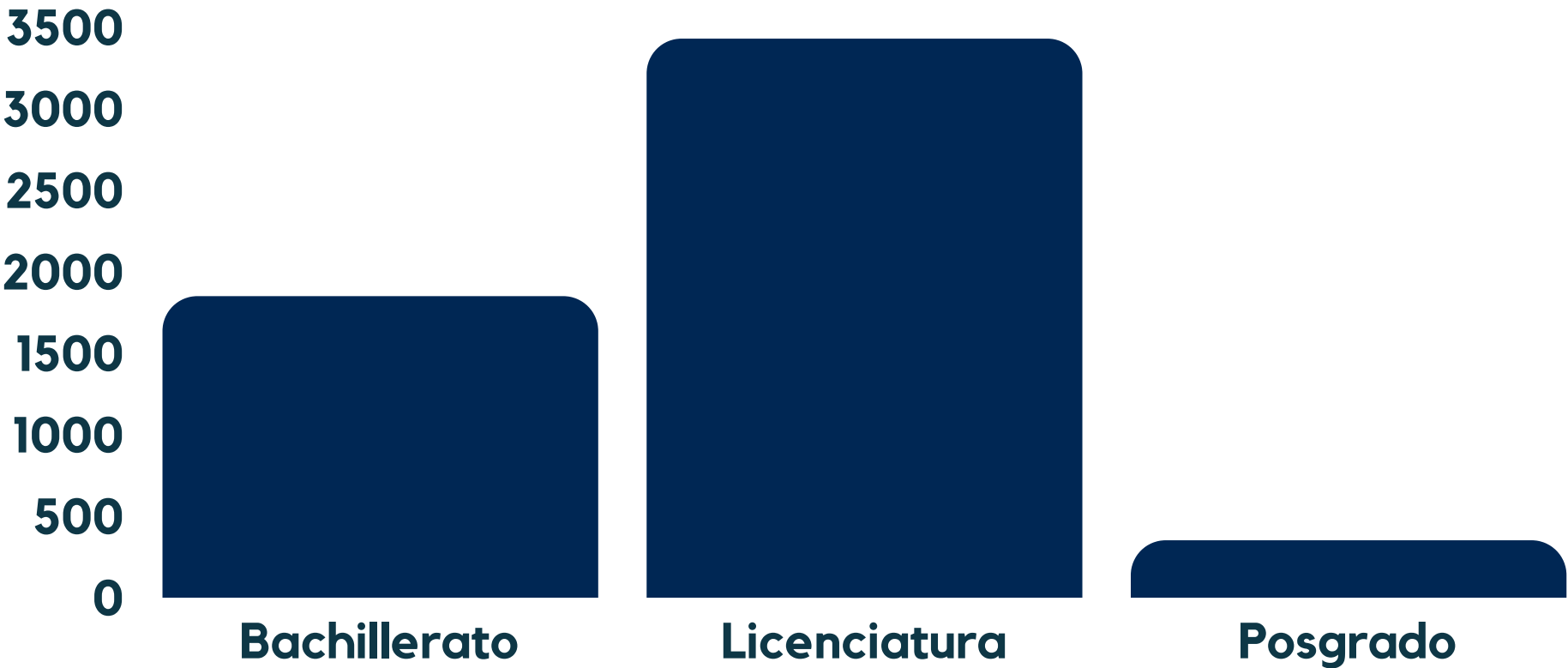
PORCENTAJE DE ATENCIÓN BRINDADA



5,632

ATENCIONES

Proceso de ingreso	Atenciones
Bachillerato	1850
Licenciatura	3430
Posgrado	352



Acerca de las personas sustentantes y admitidas

El número total de personas que presentaron el examen del Proceso de Ingreso a Licenciatura fue de 13,695, de las cuales hasta el cierre de la etapa 6A, fueron admitidas 5,577 (41%). De éstas, 5,561 cursarán en la modalidad presencial y 16 optaron por continuar su proceso con las personas admitidas (235) en la modalidad virtual.



A continuación, mostraremos resultados diferenciados de las personas sustentantes y las admitidas.

Sexo de las personas sustentantes y admitidas

Respecto al sexo, la proporción de mujeres fue un 15% mayor entre las personas sustentantes y un 7% superior entre las admitidas.



El color  representa el porcentaje correspondiente

Sexo	Personas que presentaron el examen	
	Número	%
Mujer	7859	57.39
Hombre	5836	42.61
Total	13695	100.00



El color  representa el porcentaje correspondiente

Sexo	Personas que fueron admitidas	
	Número	%
Mujer	2983	53.49
Hombre	2594	46.51
Total	5577	100.000

Edad de las personas sustentantes y admitidas

En cuanto a la edad, el grupo predominante se ubicó entre los 17 y los 19 años, ya que este grupo representó el 86.11% de personas sustentantes y el 84.20% de las personas admitidas. Sin embargo, el grupo de edad que aporta mayor número de sustentantes, siguen siendo las personas de 18 años. Estos constituyeron el 46.35 de la población.

Edad de las personas sustentantes y admitidas				
Edad	Personas que presentaron el examen		Personas que fueron admitidas	
	Frecuencia	%	Número	%
16	17	0.12	4	0.07
17	2977	21.74	1158	20.76
18	6348	46.35	2535	45.45
19	2468	18.02	1003	17.98
20 - 29	1812	13.23	847	15.19
30 - 39	64	0.47	27	0.48
40 - 49	6	0.04	2	0.04
50 y más	3	0.02	1	0.02
	13695	100	5577	100

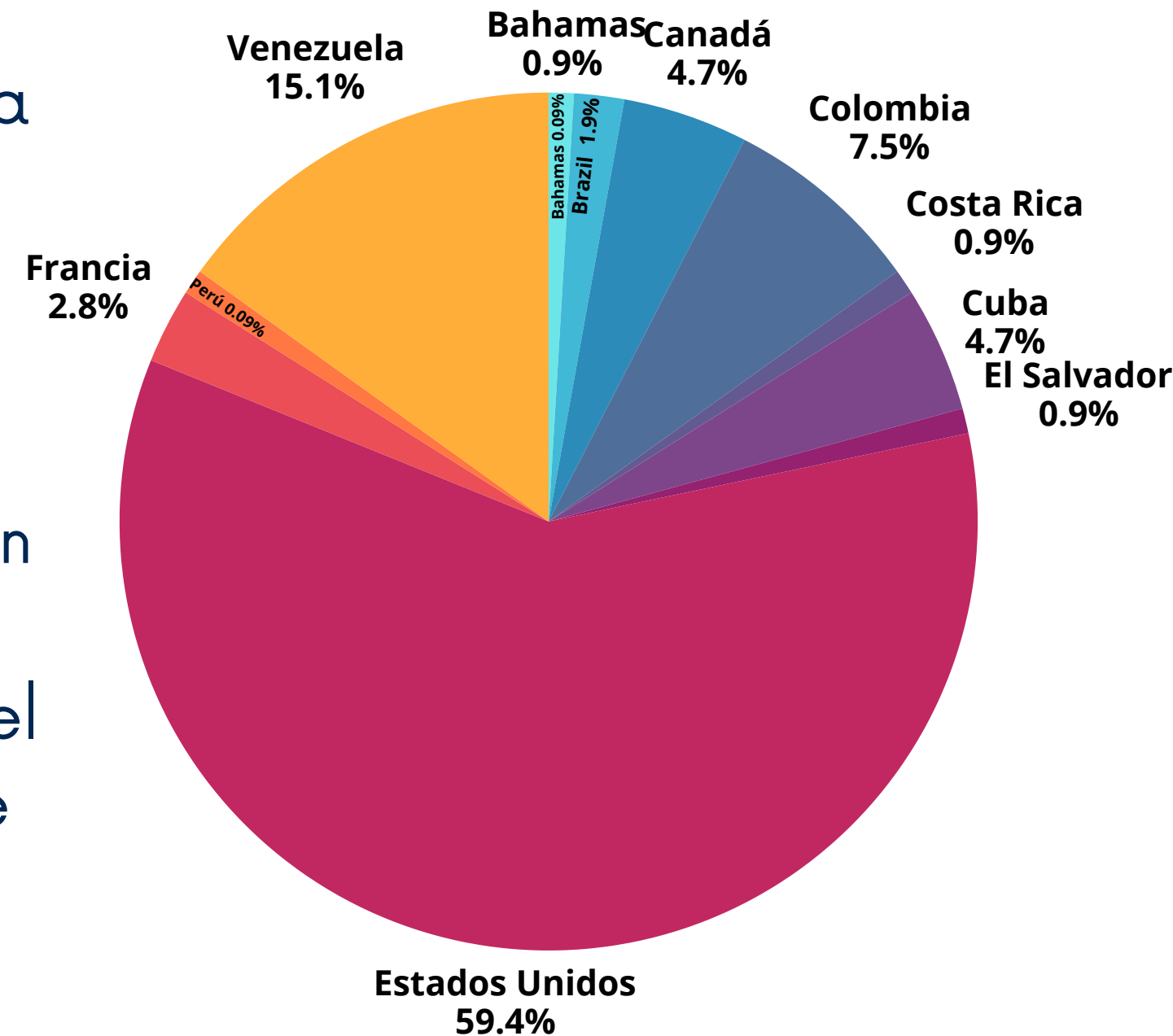
PAÍS DE NACIMIENTO

Con relación al país de nacimiento, y aun cuando la oferta educativa está abierta a todos los programas, la demanda continúa siendo predominantemente nacional. Del total de personas sustentantes, el 99.22% nació en México, mientras que 106 participantes nacieron fuera del territorio nacional, mismas que actualmente se encuentran naturalizadas o cuentan con residencia permanente. De este grupo, el 42% logró su admisión.

Extranjeros

0.8%

México
99.1%



ESTADO DE NACIMIENTO



La entidad de donde reportan haber **nacido** el mayor número de personas sustentantes, y admitidas, después de Yucatán (66%), es el estado de Quintana Roo, mismo del que proceden 1,253 de las personas que participaron en el Proceso de Ingreso y de donde fueron admitidas el 7.26%.

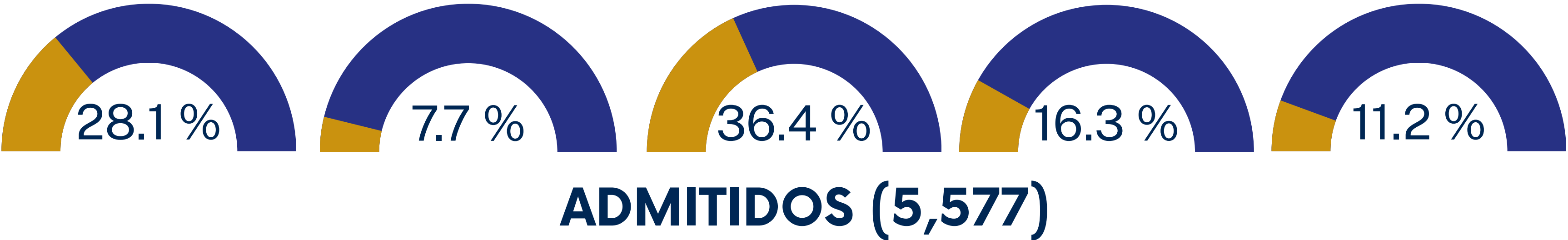
Tal como se aprecia en el mapa, la procedencia de las personas sustentantes se extiende a lo largo de todo el territorio nacional.

Grupo	Total de Sustentantes	% del Total	Total de Admitidos	% del Total
Yucatán	9,000	65.72%	3,979	71.35%
Foráneos	4,695	34.28%	1,593	28.56%

MODALIDAD DE LA PREPARATORIA DE PROCEDENCIA

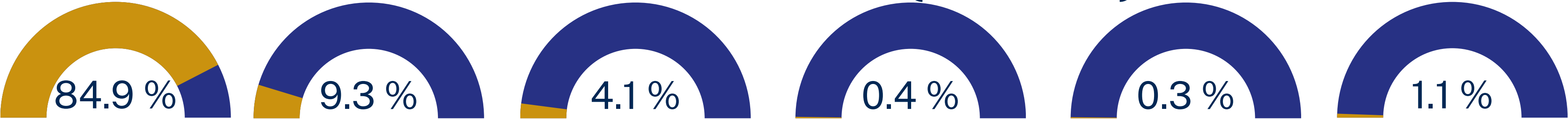
Respecto de las escuelas de procedencia, el 35.8% de las personas admitidas estudió en preparatorias UADY (propias o incorporadas) y el 64.2% en preparatorias de otros subsistemas en el estado o en escuelas de otros estados o países, principalmente del bachillerato general y escolarizado.

SUSTENTANTES (13,695)



MODALIDAD DEL BACHILLERATO DE PROCEDENCIA

SUSTENTANTES (13,695)



**BACHILLERATO
GENERAL**

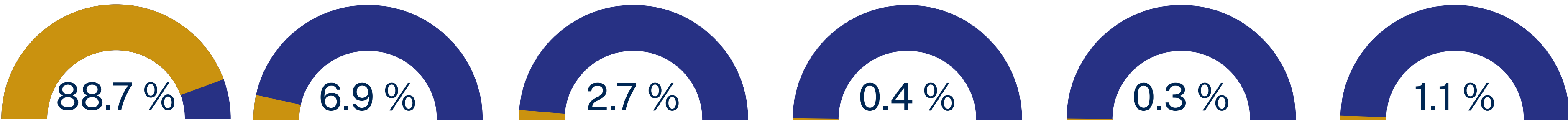
**BACHILLERATO
TECNOLÓGICO**

**PROFESIONAL
TÉCNICO**

**BACHILLERATO
INTERCULTURAL**

**BACHILLERATO
INTERNACIONAL**

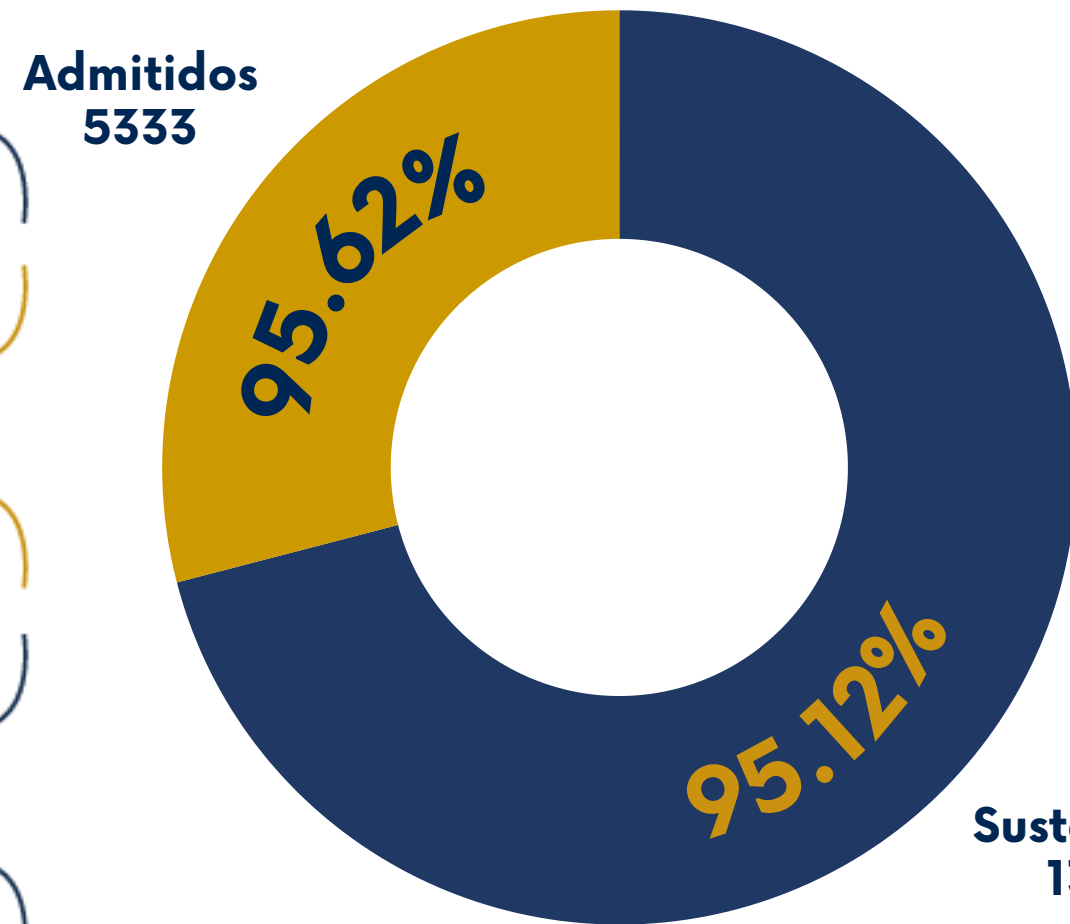
TELEBACHILLERATO



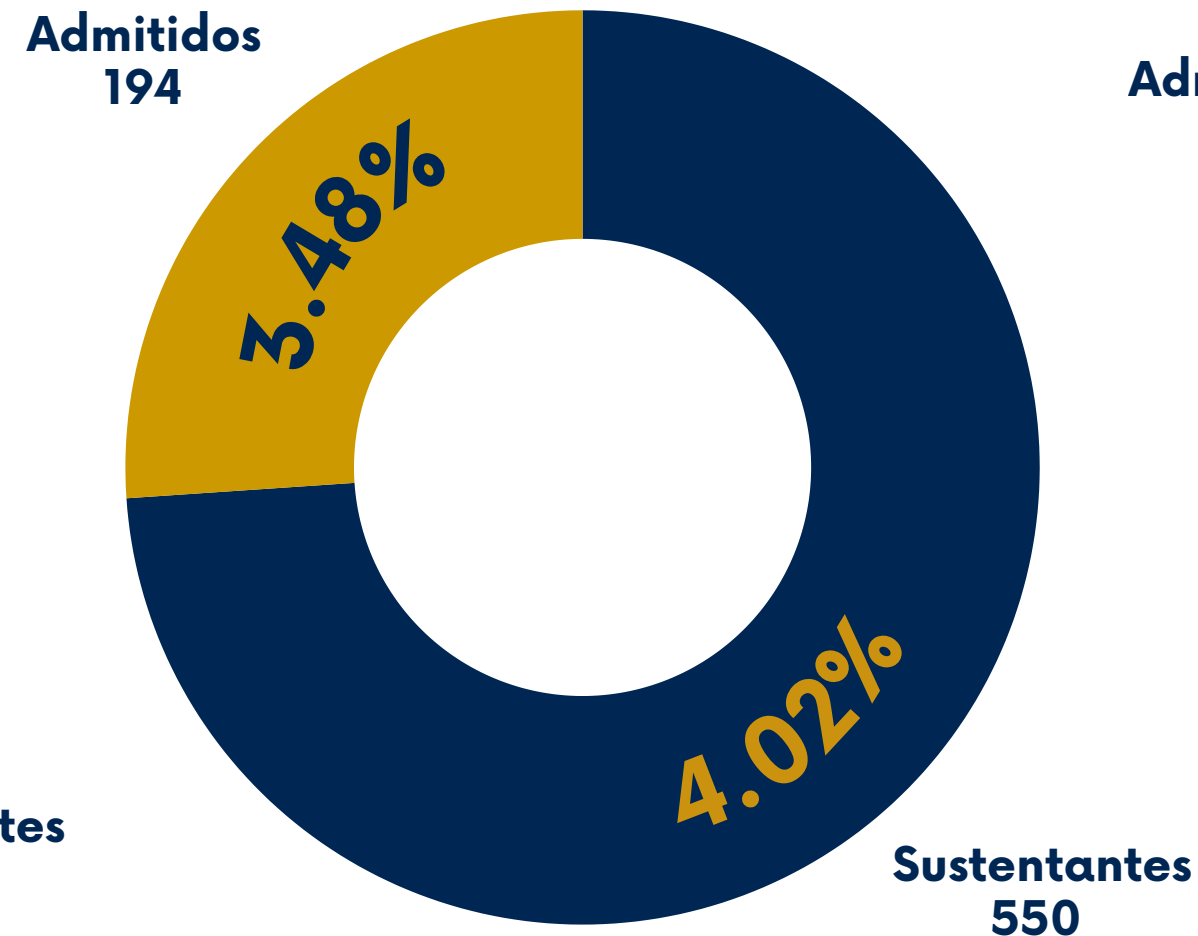
ADMITIDOS (5,577)



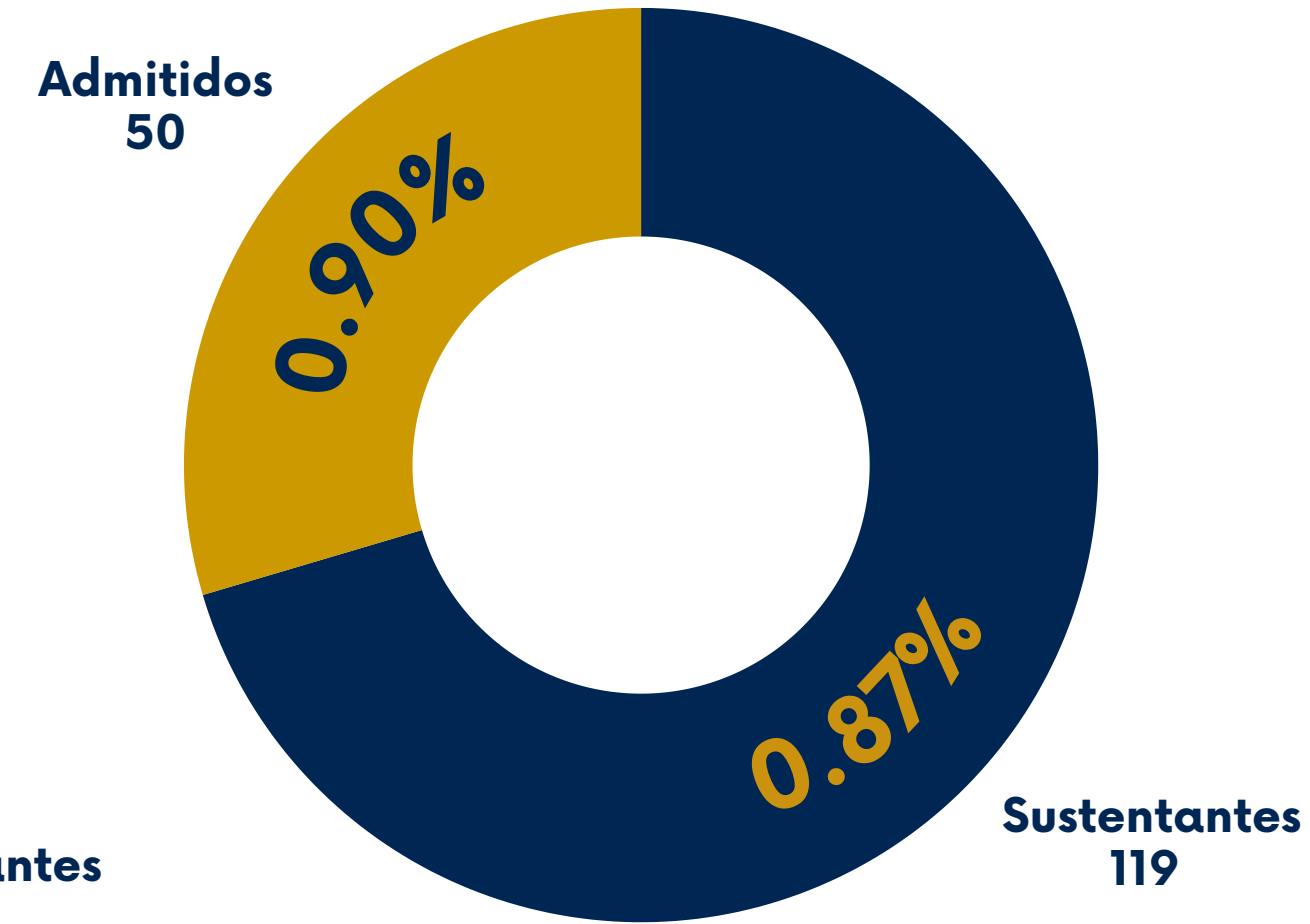
TIPO DE PROGRAMA DE BACHILLERATO DE PROCEDENCIA



Escolarizado



Abierto



A distancia

DOMINIO DE LA LENGUA MAYA

En relación con el contacto con una lengua originaria, se identifica que el porcentaje de dominio de la lengua maya es reducido tanto en las personas sustentantes como en las admitidas. En el caso de las personas **sustentantes**, únicamente el **8.36%** reporta tener algún nivel de dominio de dicha lengua, mientras que entre las personas **admitidas** este porcentaje disminuye a **7%**. Esto evidencia una baja presencia de hablantes de lengua maya en ambos grupos.

Habilidad	Sustentantes	%	Admitidos	%
Lo entiendo	907	6.2%	323	5.79%
Lo entiendo y escribo	22	0.16%	8	0.14%
Lo escribo	27	0.20%	10	0.18%
Lo hablo	35	0.26%	8	0.14%
Lo hablo y entiendo	110	0.80%	29	0.52%
Lo hablo y escribo	12	0.09%	5	0.09%
Todas las anteriores	32	0.23%	6	0.11%
Nulo	12550	91.64%	5188	93.02%

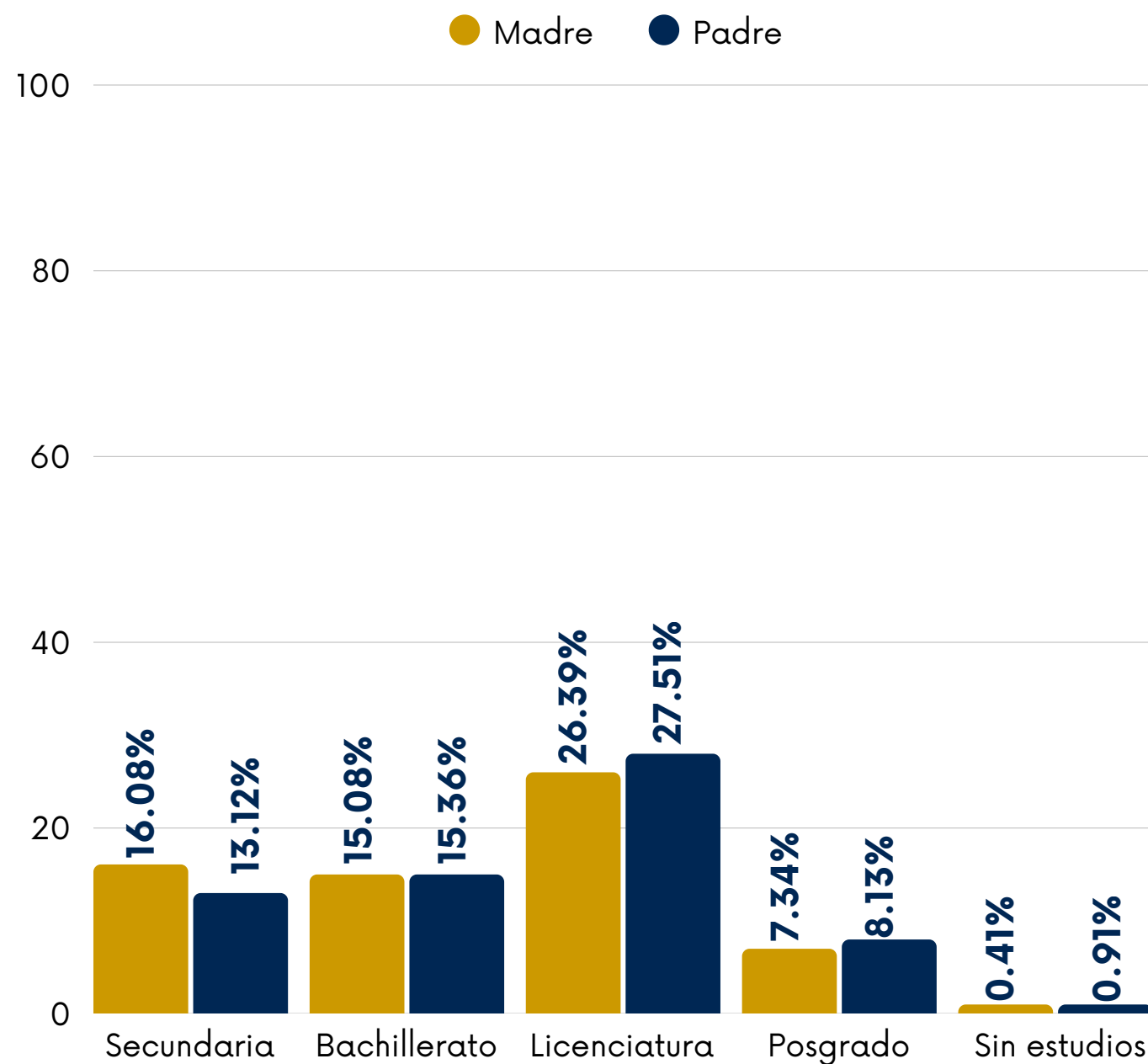
BECA DE DESEMPEÑO

	Sustentantes		Admitidos	
RECIBIERON BECA POR NECESIDAD ECONÓMICA				
NO	10,821	79.01%	4,39	78.72%
SI	2,874	20.99%	1,187	21.28%
RECIBIERON BECA POR DESEMPEÑO ACADÉMICO				
NO	10,46	76.38%	4,425	79.34%
SI	3,235	23.62%	1,152	20.66%
RECIBIERON BECA POR OTROS MOTIVOS				
NO	7,138	52.12%	2,828	50.71%
SI	6,557	47.88%	2,749	49.29%

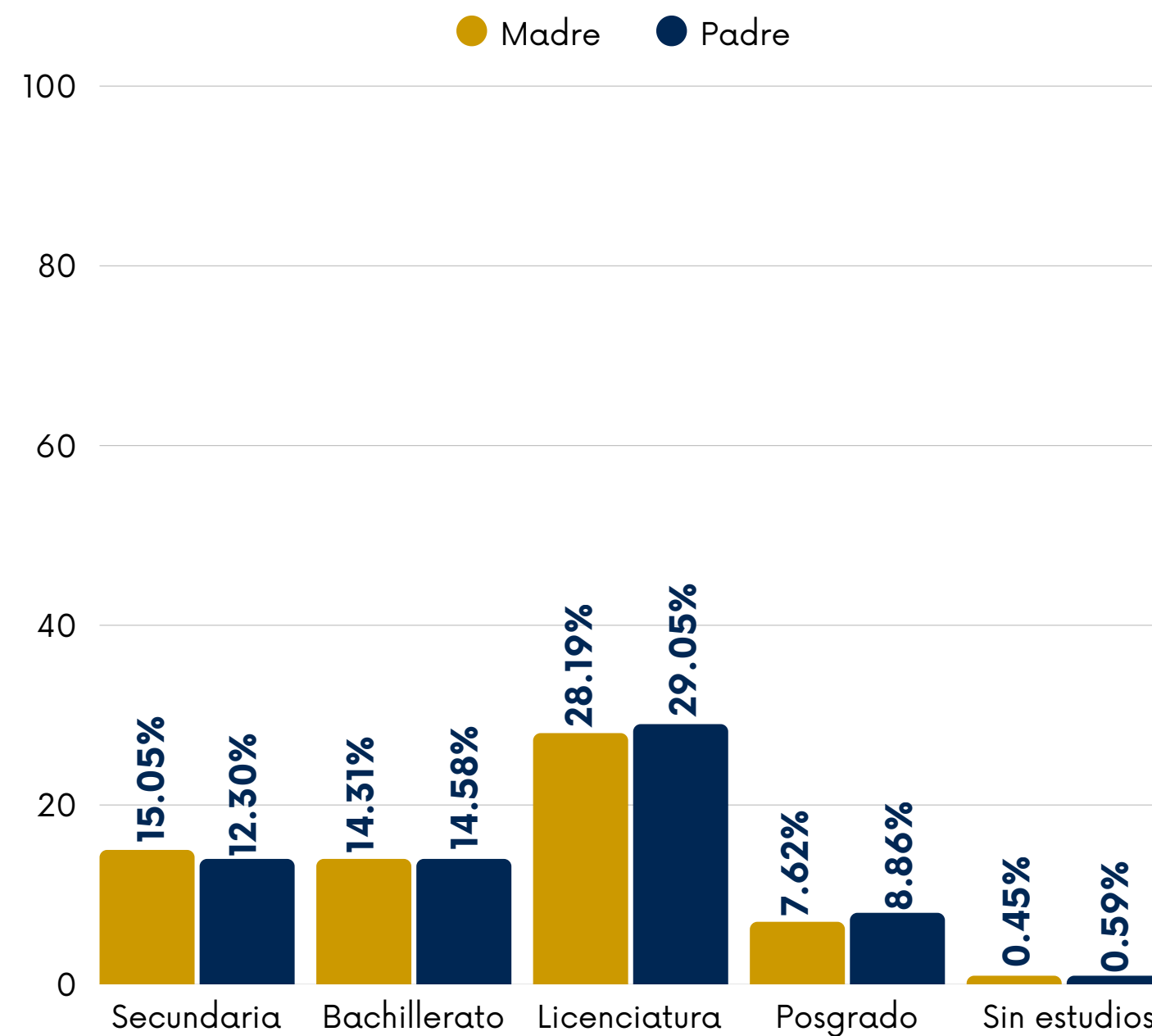
ESCOLARIDAD DE LOS PADRES

Grados escolares completados: panorama comparativo

En cuanto a la escolaridad de los padres, se sabe que la familia es la primera instancia donde el individuo adquiere valores y creencias; se aprenden normas y deberes sociales. En la siguiente tabla se incluye la escolaridad de ambos padres de las personas sustentantes y admitidas, ya que tanto la madre como el padre ocupan un lugar importante en la formación de estos.



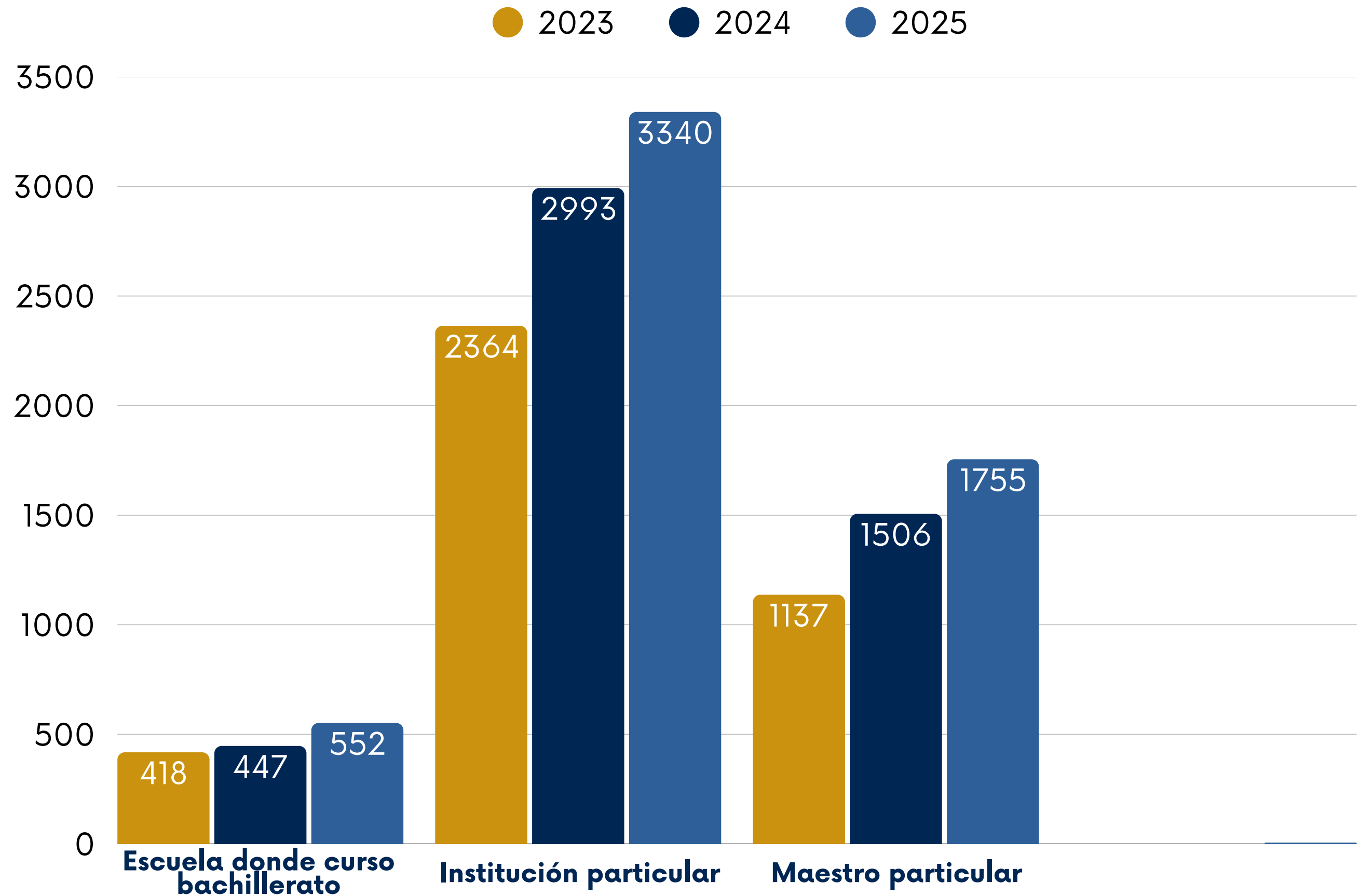
**Padres de los
sustentantes**



**Padres de los
admitidos**

PREPARACIÓN DEL EXANI II

En relación a la preparación que se busca para lograr el ingreso, podemos notar que cada vez son más los sustentantes que utilizan estos servicios.



INCLUSIÓN

En relación con las personas que sustentaron el examen, **33 reportaron tener alguna discapacidad**. Se estableció contacto con todas ellas para verificar el tipo y grado de apoyo que requerirían; de estas, **18 personas solicitaron apoyo** por presentar **discapacidad motriz**, motivo por el cual fueron asignadas a **espacios en planta baja**. Asimismo, se brindó **atención diferenciada a tres personas con autismo** que solicitaron acompañamiento.

Por otro lado, además de consultar sobre la presencia de alguna discapacidad, **también se indagó acerca de condiciones particulares** que pudieran requerir algún tipo de apoyo adicional. En este sentido, **destaca el incremento de casos relacionados con ansiedad, estrés, depresión y dificultades de atención**, los cuales continúan en aumento.

Finalmente, es importante señalar que estos datos se obtienen a partir de las respuestas proporcionadas por los aspirantes durante el registro lo que implica un ejercicio de autorreporte y confianza, por lo que es posible que existan personas que no hayan declarado su situación. **Derivado de estas observaciones, se ha considerado pertinente incorporar al equipo de trabajo encargado de la administración de las pruebas al grupo de atención psicológica**, con el fin de brindar acompañamiento oportuno y especializado.

Condiciones particulares y/o necesidades específicas de salud.

Condiciones particulares de salud	Sustentantes		Admitidos	
	No. casos	% en relación con el total de sustentantes	No. casos	% en relación con el total de admitidos
Dificultad para caminar	23	0.17%	4	0.07%
Dificultad para escuchar	51	0.37%	23	0.41%
Dificultad para ver aún con lentes	165	1.20%	58	1.04%
Problemas de conducta	21	0.15%	7	0.13%
Problemas de ansiedad/ estrés	415	3.03%	183	3.28%
Problemas de agresividad	12	0.09%	7	0.13%
Problemas de depresión	201	1.47%	94	1.69%
Problemas de atención	177	1.29%	76	1.36%
Obesidad	143	1.04%	56	1.00%
Anorexia o bulimia	22	0.16%	9	0.16%
Total	1230	8.98%	517	9.27%

RESPECTO A LA DIVERSIDAD DE CREENCIAS

Este año se solicitó información relacionada con la filiación religiosa de las personas sustentantes, lo que permitió identificar a **103 participantes** que pertenecen a alguna comunidad de minoría religiosa.

Con el propósito de respetar sus creencias y garantizar la equidad en la administración de las pruebas, se realizaron las adecuaciones necesarias para que pudieran presentar su examen en domingo, asegurando así el respeto a su culto y la inclusión plena de todos los participantes.

COMPORTAMIENTO DE LA DEMANDA

En el siguiente enlace podrás visualizar una tabla que muestra los datos principales relacionados con el cambio de estatus de los sustentantes, en la cual se detallan el cupo, la demanda y la admisión.

<https://ingreso.uady.mx/licenciatura/docs/cifras2025.pdf>





¡GRACIAS!

CONTÁCTANOS

🔍 **Búscanos como:** CAPI

💻 **Atención electrónica:**
<https://www.srs.uady.mx/sistemas/ingreso/>

☎ **Teléfono:** 9999.30.21.20



M. en C. Carlos Alberto Estrada Pinto
Rector

Dra. Marcela Zamudio Maya
Dirección General de Desarrollo Académico

Dr. Ramón Ignacio Esperón Hernández
Coordinación General del Sistema de Licenciatura

Mtra. Brenda Gómez Ortegón
Proceso de Ingreso a Licenciatura

Noviembre de 2025